

Pest- en incidentenprotocol Michaëlschool

versie januari 2017

Pesten is een probleem dat in alle geledingen van de maatschappij voorkomt. Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Maar ook incidenten gebeuren. Bijvoorbeeld wanneer een kind bij een ander over de grens gaat en iemand echt pijn doet. Omdat wij op onze school hier zeer zorgvuldig mee om willen gaan, hebben wij het pest- en het incidentenprotocol samengevoegd. Gezond gedrag naar elkaar toe is een vraagstuk dat wij onder ogen zien en waar we op onze school in alle ernst mee omgaan.

Voor ons is het doel van het pest- en incidentenprotocol dat het helderheid schept in hoe wij op onze school reageren op pestgedrag en breder bezien hoe wij werken aan een veilige leer- en werkomgeving.

Uitgangspunt is dat alle kinderen, medewerkers en ouders zich op school vrij en veilig voelen.

Door regels en afspraken zichtbaar te maken, kunnen kinderen en volwassenen elkaar hierop aanspreken, wanneer zich een ongewenste situatie voordoet.

Een pest- en incidentenprotocol alleen, is niet voldoende om een eind te maken aan een pestprobleem. Het is van belang om het onderwerp regelmatig aan de orde te laten komen. Daarom werken wij ook preventief hieraan. Dat krijgt onder meer vorm in de leerlijn die wij op de Michaëlschool hebben ontwikkeld op het gebied van sociaal gedrag. Zo borgen wij de continue aandacht voor dit onderwerp.

Wij hebben een aantal uitgangspunten:

- Er bestaat een onderscheid tussen plagen en pesten. Plagen is incidenteel en er is sprake van een machtsevenwicht. Je mag daarbij voor jezelf opkomen en er zijn geen negatieve gevolgen. Plagen mag, *moet* zelfs een plekje krijgen binnen een gezonde ontwikkeling. Pesten is structureel. Er is sprake van een ongelijkwaardige situatie, er is een verliezer. Er zijn negatieve gevolgen. Pesten is verboden.
- Pesten is een probleem van *alle* direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters, de meelopers en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders.
- Er zijn duidelijke afspraken over hoe wij omgaan met pestgedrag: het pestprotocol wordt gekend en gedragen door het personeel.
- We zijn ons bewust van het grijsgebied rondom de vraag: wanneer is een incident ernstig?
- We willen als school de pestproblemen proberen te voorkomen en werken dus ook preventief aan gezond sociaal gedrag bij alle betrokken partijen.
- Er is samenwerking nodig tussen ouders, kinderen en personeel om pestgedrag te voorkomen of om te buigen.

Hoe werken wij preventief

Omgaan met elkaar kun je kinderen leren. Vooral wanneer er niet gepest wordt, is het belangrijk om de kinderen sociaal vaardig te maken. Daarvoor hebben wij een leerlijn voor gezond gedrag ontwikkeld, die zich door de lesstof heenweeft vanaf de kleutertijd tot aan het einde van klas 6. Enkele onderdelen uit die leerlijn zijn:

- kringgesprekken
- onderlinge kindermassage (het belang van leren om elkaar aan te raken)
- sociale spellen en oefeningen
- elkaar helpen bij allerlei activiteiten
- voetjes masseren (bij de jonge kinderen: elkaar verzorgen/ontspannen)
- drama-oefeningen
- leren met spelregels en afspraken om te gaan
- elkaar leren waarderen (in het zonnetje zetten)

Z.O.Z.

Wat verwachten wij van de kinderen

Met de kinderen hebben wij een aantal schoolafspraken besproken die op onze school vanzelfsprekend zijn:

- we helpen elkaar
- we werken samen als dat gevraagd wordt
- we geven ruimte aan elkaar

- we luisteren naar elkaar
- we zijn aardig voor elkaar
- we zijn eerlijk
- we mogen fouten maken, en we herstellen ze
- we maken soms een grapje of een plagerijtje, maar we pesten niet
- we helpen elkaar om onze afspraken na te komen
- we helpen elkaar door pestgedrag met de leerkracht bespreekbaar te maken

Wat verwachten wij van de ouders

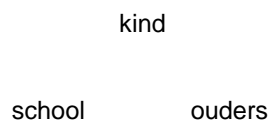
- ouders onderschrijven het pestprotocol van de school
- zij geven het goede voorbeeld in datgene wat wij ook van de kinderen verwachten
- ouders vertellen de klassenleerkracht wanneer hun kind zich onveilig voelt
- ouders zijn bereid om samen te werken met de school om pestgedrag te voorkomen

Wat doen we wanneer wij pestgedrag of incidenten signaleren

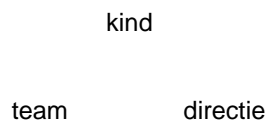
Wanneer kinderen gepest worden of wanneer zich een ernstig incident voordoet, doen wij het volgende:

1. de leerkracht bespreekt wat er gebeurd is één voor één met alle betrokken kinderen; we zoeken uit wat er precies is voorgevallen;
2. indien nodig wordt er met de klas gesproken;
3. indien nodig wordt door de leerkracht een sanctie opgelegd;
4. de leerkracht neemt diezelfde dag contact op met de betrokken ouders, zodat alle partijen op de hoogte zijn;
5. de leerkracht vult het formulier *grensoverschrijdend gedrag* in, waardoor het incident ook bij de directie bekend is;
6. de directie bespreekt het voorval met de betreffende leerkracht en eventueel ook met de betrokken ouders;
7. indien nodig treft de leerkracht vanuit de pedagogische visie van de school passende maatregelen die zowel de pester, het slachtoffer als de omringende kinderen kunnen betreffen;
8. de leerkracht stelt hiervan ouders en directie op de hoogte;
9. het incident wordt meegenomen in de lessen over gezond sociaal gedrag (leerlijn). Dit kan zichtbaar of juist onzichtbaar zijn; dat is de keuze van de leerkracht;
10. zonedig wordt het teambreed besproken, zodat alle teamleden op de hoogte zijn en kunnen bijdragen aan het ombuigen van negatief gedrag;
11. indien nodig wordt externe hulp ingeroepen of aan de ouders geadviseerd;
12. de directie bespreekt de ontwikkelingen in het eerstvolgende voortgangsoverleg met de leerkracht;
13. ontwikkelingen binnen de klas (zowel positieve als negatieve), worden zonedig op een ouderavond met de ouders gedeeld;
14. we delen 'good practice' en werken zodoende aan een gezond pedagogisch klimaat;
15. op onze school is Maaïke van Schoot de intern vertrouwenspersoon, waartoe leerlingen en/of ouders zich kunnen wenden in geval van (seksuele) intimidatie, bedreiging, pesten (zie schoolgids). Zij zijn per mail te bereiken via vertrouwenspersoon@michaelschoolleeuwarden.nl of aan te spreken op school.

Voor ons op de Michaëlschool is het belangrijk om telkens te werken binnen de driehoek:



Daarnaast is er voor ons ook een interne driehoek:



De incidenten en het pestgedrag worden in open overleg en samenwerking opgelost.

De 15 bovengenoemde handelingen maken deze beide driehoeken inzichtelijk en laten het belang zien om gedurende het hele proces met alle betrokkenen te communiceren en het proces te blijven volgen en evalueren. Wij monitoren de ontwikkelingen op het gebied van gezond gedrag en bedden zo het onderwerp in binnen de schoolorganisatie.

Namens het team en de medezeggenschapsraad van de Michaëlschool,

Marie-Marth Prins
directeur